



16 - 18 JUIN Bordeaux
2021 PARC
DES EXPOSITIONS



NOUVELLE LOI SUR L'OBLIGATION VACCINALE 2018 : LE VÉCU DES PARENTS

Étude qualitative auprès de 21 parents de la région Auvergne Rhône-Alpes

Dr DIAZ Emilie - Dr PIPARD Thomas – Dr BEZANSON Elodie - Faculté de Médecine Lyon Est

Les auteurs déclarent n'avoir aucun conflit d'intérêt



CONTEXTE

- En France, aucune obligation vaccinale promulguée depuis 1964 ⁽¹⁾
- 3 vaccinations obligatoires en population générale avant 2018: contre le tétanos, la poliomyélite et la diphtérie. ⁽¹⁾
- Une obligation faisant débat ⁽²⁾ dans un contexte de scepticisme ⁽³⁾ et de baisse de couverture vaccinale ⁽⁴⁾
- Début 2018, Élargissement de l'obligation vaccinale à onze vaccinations ⁽⁵⁾

20^e
CONGRÈS
NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer et enseigner la médecine générale



16 - 18 JUIN Bordeaux
2021 PARC
DES EXPOSITIONS



OBJECTIF

Explorer le vécu des parents à propos de l'obligation vaccinale dans le contexte de son élargissement.



METHODOLOGIE

Étude qualitative phénoménologique

- 21 entretiens semi-dirigés auprès de parents réalisés entre mai 2018 et juin 2019.
- Échantillonnage raisonné en variation maximale
- Critères d'inclusion
- Recrutement
- Analyse sémio-pragmatique selon la méthodologie de Peirce
- Triangulation des analyses

- Consentement signé par les participants
- Déclaration simplifiée au registre « informatique et libertés »
- Avis favorable de la commission éthique Université Lyon 1



RESULTATS

Description de l'échantillon :

- 21 parents
- 17 femmes et 4 hommes
- Au moins 1 enfant de moins de 2 ans
- Leurs enfants étaient âgés de 5 semaines à 9 ans.



De l'acceptation à une défiance dans un contexte sociétal et médiatique particulier

- Des parents se laissant guider par un état responsable de la santé de sa population dans un contexte de vaccination ancrée dans la société
- Une absence de choix problématique, infantilissante pouvant être vécue comme une ingérence de l'état
- Une population défiante, doutant d'un lien entre laboratoires pharmaceutiques et nouvelle loi.
- L'absence de choix lors la mise en collectivité: logique pour certains, un sentiment de « pression » et une remise en cause du droit à l'éducation pour d'autres

« c'est ancré dans la société »

«c'est un peu infantilisant. Il y a de plus en plus d'ingérence. »

«Relancer l'économie parce que plus de vaccins ça relance la production»

« Après le droit à l'éducation, c'est quand même un droit que tout le monde a. Le refuser à cause de vaccins est-ce que c'est légal de faire ça »



Un parent au passé vaccinal propre voulant comprendre afin de se sentir concerné

- L'influence du vécu personnel et une temporalité parfois difficile liée à la naissance de l'enfant

« Ils sont conditionnés par leurs propres parents, j' pense que c'est une question d'éducation »

- Comprendre la nouvelle loi afin de se sentir plus concerné

« Ça serait bien d'expliquer un peu plus, les personnes s'raient plus concernées »



Un besoin de contact humain pour une information vulgarisée par le professionnel de santé en qui le parent a confiance

- Une communication bien annoncée pour certains, une information manquant de clarté, un travail inachevé de l'Etat pour d'autres
- Un temps et des supports variés pour informer

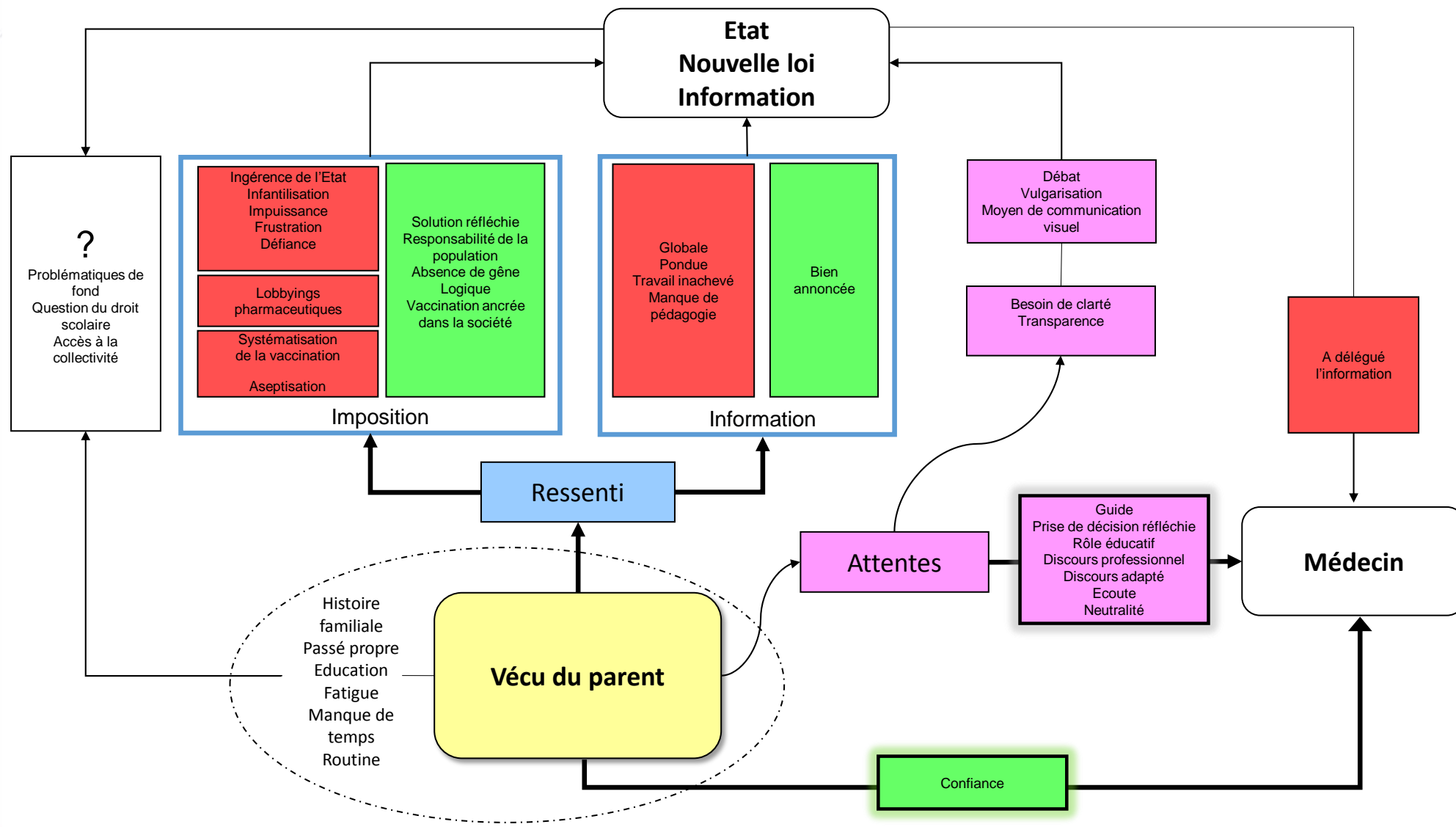
« y'aurait une campagne de vulgarisation des vaccins et d'explications, je pense que ça porterait plus ses fruits, de démonter toutes les idées reçues des parents »

- Un professionnel de santé de confiance accompagnant le parent au sein de la communication

« je préfère faire confiance à quelqu'un qui a fait des études qui a travaillé qui a potassé les sujets plutôt qu'à internet »

- Jusqu'où va le rôle du médecin ?

« Là il faut tout redémarrer à zéro, le médecin va pas passer vingt minutes à parler d'un truc qui a pas été fait par l'état »





DISCUSSION

- **Des fascicules sur la vaccination et la nouvelle loi à disposition des parents** (6)
- **Le médecin, source d'information du parent** (7) (8)
- **Utilisation de l'entretien motivationnel adapté à la vaccination** (9)
- **Exemple du programme EMMIE au Québec** (10), (11), (12)
- **Obligation vaccinale pour la vie en collectivité VS absence d'obligation vaccinale pour la COVID 19**



16 - 18 JUIN Bordeaux
2021 PARC DES EXPOSITIONS



PERSPECTIVES

Utilisation de fascicules contenant des informations vulgarisées, intégrant des témoignages de parents, avec remise en question des idées reçues

Mise en œuvre de l'approche motivationnelle auprès des parents, réflexion sur le moment opportun de la délivrance de l'information -> Possible exemple du modèle québécois EMMIE.

Importance de l'information et de la communication auprès des parents lors de la mise en place de cette nouvelle loi de santé sur l'obligation vaccinale



BIBLIOGRAPHIE

- 1. Bertrand A, Torny D. Une étude Socio-Historique de l'obligation vaccinale Rapport final. 2004
- 2.. Amouyal M, Vallart M, Bourrel G, Oude-Engberink A. Que pensent les parents de la vaccination ? Une étude qualitative What do parents think about vaccination? A qualitative study. Exercer. 2013;24(105):12-9.
- 3. GALLUP. Wellcome Global Monitor How does the world feel about science and health? 2018. Chapitre 5: Attitudes to Vaccines [Internet]
- 4. Discours d'Agnès Buzyn relatif à la vaccination obligatoire, le 5 juillet 2017 [Internet]. 2017
- 5. Décret n° 2018-42 du 25 janvier 2018 relatif à la vaccination obligatoire. Legifrance [Internet].
- 6. Rundblad G. Why Some Messages Speak Better: Child Immunization in the News and on the Internet. Curr Drug Saf [Internet]. 28 févr 2015. Disponible sur: <http://www.eurekaselect.com/130123/article>
- 7. Lozat R. Point de vue. 50 000 médecins généralistes en première ligne. Bull Epidémiologique Hebd Hors Sér Vaccin. 19 oct 2017;4-5
- 8. Rapport sur la vaccination. Comité d'orientation de la concertation citoyenne sur la vaccination. 49 pages. 2016
- 9. Leask J, Kinnersley P, Jackson C, Cheater F, Bedford H, Rowles G. Communicating with parents about vaccination: a framework for health professionals. BMC Pediatr. 21 sept 2012;12:154.
- 10. Gouvernement du Québec. Programme d'entretien motivationnel en maternité pour l'immunisation des enfants (EMMIE) [Internet]. www.quebec.ca. Disponible sur: <https://www.quebec.ca/sante/conseils-et-prevention/vaccination/entretien-motivationnel-en-maternite-pour-l-immunisation/>
- 11. Santé et services sociaux Québec. Mise en oeuvre - Programme d'entretien motivationnel en maternité pour l'immunisation des enfants (EMMIE) - Professionnels de la santé - MSSS [Internet]. Santé et services sociaux Québec. 2019. Disponible sur: <https://www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/vaccination/programme-d-entretien-motivationnel-en-maternite-pour-l-immunisation-des-enfants-emmie/mise-en-oeuvre/>
- 12. Santé et services sociaux quebec. Des nouvelles d'EMMIE - Novembre 2019 - Programme d'entretien motivationnel en maternité pour l'immunisation des enfants (EMMIE) - Professionnels de la santé - MSSS [Internet]. www.msss.gouv.qc.ca. 2019. Disponible sur: <https://www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/vaccination/programme-d-entretien-motivationnel-en-maternite-pour-l-immunisation-des-enfants-emmie/des-nouvelles-d-emmie-novembre-2019/>